**PRAE**

**Proyecto ambiental escolar**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PARAISO DE TIERRALTA**

**“Hacia un ambiente sano y feliz”**

**2020-2024**

1. ***DATOS DE LA INSTITUCIÓN***

NOMBRE: “INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PARAISO DE TIERRALTA

DIRECCIÓN: Calle principal del Barrio El Paraíso

TELÉFONO: 7684000

CORREO ELECTRÓNICO:

MUNICIPIO: Tierralta- Córdoba

RECTOR: Milton Perea Murillo

DINAMIZADORES DEL PRAE: Ana María Martínez (COORDINADORA), Blanca Libia Oviedo, José Manuel Petro, Rita Consuelo Quiroz Díaz, Hernán Enrique Onofre, Yasmin Arteaga

NOMBRE DEL PROYECTO **“HACIA UN AMBIEN**T**E SANO”**

**INTRODUCCIÓN**

El Decreto 1743/94 ordena que todos los establecimientos educativos incluyan en sus Proyectos Educativos Institucionales, proyectos ambientales escolares "en el marco de diagnósticos ambientales, locales, regionales y/o nacionales, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales específicos". Se puede afirmar que el estado colombiano y su sistema educativo le apuestan al concepto de ambiente entendido como “problema para resolver”. En este orden de ideas, el presente proyecto de formación ambiental pretende contribuir a la solución de problemas, lo cual implica, el reconocimiento de los mismos por parte de la comunidad educativa.

La tarea que nos proponemos no es sencilla, pues implica, que la comunidad educativa se concientice y deje de pensar en el beneficio propio para convertirse en transformador de su realidad, pero sabemos, que si trabajamos unidos lograremos reconocer el valor de todo lo que nos rodea. Enseñar a través de la acción es nuestra preocupación y por ello deseamos que el presente proyecto sirva para establecer pautas que desencadenen la participación de los habitantes de la región liderados por las niñas y jóvenes de la institución, por medio de la preparación y ejecución de estrategias que cooperen en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas que hacen parte de la localidad y la región. Ya que como institución social y democrática prestadora del servicio de educación le compete **formar**, para que los niños, niñas, jóvenes y futuras ciudadanos contribuyan al proceso de construcción de un desarrollo humano sostenible que responda a las necesidades de la diversidad tanto natural como social y cultural.

Es nuestro deber dar a conocer que los problemas ambientales no son independientes, aislados ni son casualidad. Son siempre consecuencias de otras acciones cuyos orígenes obedecen a la falta de prevención y preparación de las comunidades para identificar posibles circunstancias que aquejan el devenir catastrófico de nuestro planeta. Los problemas ambientales son complejos; su abordaje en consecuencia, debe hacerse desde la perspectiva de múltiples disciplinas, deben tratarse no sólo desde la biología, la química, la física o la educación ambiental, sino también desde la ética, la matemática, la política, la historia, la geografía, entre otras, intentando siempre construir marcos de referencia integrales, producto de la integración entre las ciencias.

El presente Proyecto Ambiental Escolar PRAE conformados por docentes, estudiantes y padres de familia participen de manera activa y directa, de tal forma que permitan avanzar claramente hacia el cumplimiento del objetivo de ésta intervención, el cual apunta a sensibilizar a la población de la urgente necesidad de fortalecer la conciencia ambiental, para no seguir actuando con la misma indiferencia por las problemáticas ambientales.

**JUSTIFICACIÓN**

El Proyecto Ambiental Escolar en la Institución Educativa El Paraíso surge a partir de la necesidad que tiene la comunidad educativa en general de fomentar actitudes de valoración y respeto por el ambiente, las cuales permitan mejorar la calidad de vida, a partir del desarrollo, de la protección y de la conservación de un ambiente natural, social y cultural sano, donde la responsabilidad compartida se refleje en los objetivos propuestos

Teniendo en cuenta la problemática ambiental de nuestra institución se hace necesario que la comunidad educativa realice un trabajo de concientización en el manejo y racionalización de recursos naturales como el agua, así como la correcta clasificación y disposición de los residuos sólidos que permitan un ambiente agradable dentro de la institución, el adecuado manejo del conflicto a través de estrategias innovadoras que involucren a la familia como núcleo de la sociedad y el fortalecimiento de la identidad Inelpista con todo lo que esto implica(tradiciones, aspectos culturales, y sentido de pertenencia por las raíces) . Los resultados del desarrollo del presente proyecto se evidenciarán en la transformación del pensamiento ambiental, con trascendencia en el bienestar de la comunidad reflejándose en el cambio de actitud, prácticas saludables y cuidado permanente del entorno en los aspectos social, cultural y natural.

**ELEMENTOS CONTEXTUALES**

**Referentes generales**

**Aspectos Naturales**

**Ubicación del Proyecto**:

El proyecto ambiental escolar “hacia un ambiente sano” de la institución Educativa El Paraíso se encuentra ubicado en el municipio de Tierralta. Este municipio se caracteriza por el contraste de tierra arenosa, se tienen cordilleras, cerros que al conjugarse con los procesos tectónicos, volcánicos y antrópicos formaron el relieve actual. La quebrada del Juí pasa cerca de la Institución Educativa, la fuente de agua tiene una contaminación porque en ella depositan residuos sólidos y debido a que las acciones realizadas por la comunidad tienen relación con la contaminación de dicha fuente de agua se hace necesario fomentar el cuidado del ambiente con la población estudiantil para que esto sea proyectado esto en su entorno.

Debido a la variedad de pisos térmicos y extensión en el territorio el municipio cuenta con una gran variedad de flora y fauna ubicadas principalmente en zonas rurales y en; la flora se encuentra representada principalmente por: musgos, líquenes, quiches, helechos y epífitas como orquídeas y tacanas, allí también se encuentra la palma africana,; en la zona premontañosa se encuentran cedros, laureles, tecas, cedro, abarco; y en las zonas con bosque secundario predominan las especies arbóreas de porte medio y rápido crecimiento como: yurumo, , sangregado, guácimo entre otros.

Gracias a su diversidad climática y de hábitats, el municipio tiene una gran variedad de especies de fauna a pesar de los procesos de degradación a que ha sido sometida por la ampliación de la agropecuaria. Los mamíferos más frecuentes son las ardillas, loros, guacamayas, pericos, conejos y zorros. Por la destrucción del hábitat y por la caza indiscriminada son escasos y en ocasiones nulos, los registros recientes de osos, nutria y zaino; así mismo, las poblaciones naturales de venados, guaguas, perezosos y zorros, tienen a disminuir peligrosamente.

**Sistema fluvial:**

El municipio de Tierralta se encuentra la represa de Urra, limita al Norte con el Municipio de Montería,  Al Noroccidente con el Municipio de Valencia; al Occidente con el Departamento de Antioquia; al Sur con el Departamento de Antioquia; por el Oriente con el Municipio de Montelíbano y por el Nororiente con el Municipio de Planeta Rica.

**DINÁMICAS ASOCIADAS A LA ZONA DE UBICACIÓN DEL PRAE**

**Población de la zona:**

La población ubicada directamente dentro del proyecto por parte de la institución es de 900 estudiantes, 32 docentes, 1 directivos, 1 administrativos.

**Infraestructura:**

En el sector rural se encuentran varios acueductos, en total xxx acueductos Inter veredales y verdales distribuidos por zonas, los cuales prestan el servicio de suministro de agua a la comunidad, pero ninguno de ellos posee planta de tratamiento, lo cual indica que el agua suministrada es potable.

La institución educativa donde se desarrolla el proyecto “HACIA UN AMBINEE SANO” se encuentra en el casco urbano del municipio donde las empresas públicas municipales presente en la zona urbana del municipio de Tierralta para prestar los servicios de acueducto, alcantarillado.

El servicio de aseo es prestado por el municipio de Montería contrato con la alcaldía municipal, encargado de la recolección de los residuos sólidos en el casco urbano del municipio dos veces por semana distribuyendo el territorio por zonas; la empresa no realiza selección en el momento de la recolección ni campañas agresivas para que la comunidad realice la selección desde la fuente y poder reducir la inadecuada clasificación y desperdicio de materiales reutilizables y cantidad de residuos sólidos en las calles del municipio lo que genera otros problemas de tipo ambiental natural.

**Equipamiento Urbano**:

El municipio de Tierralta cuanta en la zona urbana con entidades que prestan servicios de salud, en centros de Salud, donde nombran una enfermera, va un médico.

Dentro del municipio se encuentran ubicados dos templos religiosos a los cuales asisten parte de la población sus celebraciones litúrgicas esta son: La iglesia San José , la San Pedro Claver, además existe una serie de iglesias cristianas El municipio cuanta con instituciones educativas de carácter público, de las cuales son urbanas y rurales; es el resultado de las fusiones resultantes de la reorganización del sistema educativo (Ley 715) y que obedece a la necesidad de garantizar la continuidad de la educación desde transición hasta grado undécimo. Existen además en el municipio instituciones privadas,

Debido a la variedad y belleza de los paisajes del municipio su mayor fortaleza en recreación se encuentra en recreación turística, por este motivo se cuenta con programas eco turísticos y de turismo convencional que promociona las visitas a sitios como el saltillo del Loro, tuis tuis, etc

**Organización social:**

Para el desarrollo del PRAE hacían un ambiente sano se cuanta con el apoyo directo de docentes, estudiantes que haya incluidos los PRAE institucionales como uno de sus propósitos dentro del plan de acción municipal; la empresa prestadora de servicios públicos quienes tienen una dependencia ambiental y colabora con la recolección de los residuos sólidos y vinculaciones de estudiantes del servicio social del estudiantado; también existe la presencia de ONG ambientalista que lideran diferentes procesos en beneficio del mejoramiento del entorno del Paraíso

**Actividades socio-económicas relevantes:**

Aspectos Culturales:

Grupos Humanos:

En el municipio de Tierralta existen grupos étnicos o comunidades indígenas propias de la región, es común que existan personas que se desplacen al municipio ya sea por motivos laborales o por economía ya que el costo de vida en el municipio es un poco menor que en la capital y esto representa económicamente valor para la comunidad; existen también grupos de personas desplazadas de las diferentes zonas rurales del municipio por incursión de grupos armado o por la falta de oportunidades que existen en el campo para algunas personas. Dentro de la población existen organizaciones de tipo social como grupos de discapacitados, grupos de adultos mayores, el consejo municipal de la juventud, el comité municipal de desplazados, la casa juvenil, las juntas de acción comunal y un subcomité de infancia y adolescencia; lo que permite identificar fácilmente a la población y determinar los centros de acción para diferentes procesos y proyectos.

**PLAN DE ACTIVIDADES DEL PRAE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | ACTIVIDADES | OBJETIVOS | RECURSOS | FECHA | RESPONSABLES | EVALUACION |
| 1 | Reunión para organizar el PRAE | Organización del plan de actividades del PRAE 2022-2025 | Computador | Enero 27 de 2023 | Dinamizadores del PRAE |  |
| 2 | Organización de los espacios físicos de la institución con coralitos amarillos | Contribuir a la organización de los espacios físicos con el fin de mejorar el estar de los estudiantes. | Escobas, abono, pintura, brochas, tanques plásticos, madera, matas de coralitos | Febrero 12 a noviembre 30 | Dinamizadores del PRAE, estudiantes del servicio social |  |
| 3 | Día del emprendimiento ambiental | Incentivar a los estudiantes a ser emprendedores desde lo ambiental | Implementos deportivos, | Junio 16 de 2023 | Dinamizadores del PRAE, profesores |  |
| 4 | Feria ambiental | Promover la Educación Ambiental en los estudiantes y padres de familia para rescatar valores y el aprovechamiento de algunos residuos sólidos convirtiéndolos en materia prima para la elaboración de otros objetos | Plásticos, bolsas plásticas, tanques, periódicos, papel, metro, tapas de gaseosas, | Septiembre 13 de 2023 | Dinamizadores del PRAE, profesores y padres de familia |  |