**PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL**

**“EDUCACIÓN SEXUAL”**

1. **Título:** Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.

**Coordinadora:** Remplazo de la profesora Loreley

**Equipo de Apoyo:** Deisy Petro Pérez, Antonia Ibáñez Díaz, Yenith Jiménez Cabrales, Samis Salgado Calao

1. **DIAGNÓSTICO**

La institución Educativa El Paraíso se encuentra ubicada en el barrio el Paraíso que queda al noroccidente del municipio de Tierralta.

Tiene una población estudiantil de 708 alumnos que oscilan entre los 5 y 19 años de edad de ambos sexos, se cuentan con 700 familias aproximadamente, el nivel educativo de la comunidad es bajo, los padres de familia en su gran mayoría viven del jornal, mototaxismo, las madres casi en su totalidad son cabeza de hogar, y muchas trabajan de empleadas domésticas.

Los estudiantes de la institución son nativos, algunos desplazados por la violencia, hijos de desmovilizados, provienen de diferentes veredas aledañas, las familias en su mayoría tienen deficiente formación en valores y principios, presentan poco interés y valoración por el estudio de sus hijos, situación que refleja probablemente el alto número de embarazo no deseados, relaciones sexuales, y conformación de parejas a temprana edad que es el problema más grave que se vive en la actualidad.

Existe un bajo conocimiento sobre el cuidado del cuerpo sexualmente conllevándolo a no saber el uso de los métodos anticonceptivo, las enfermedades de trasmisión sexual, la baja autoestima.

1. **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La institución educativa el Paraíso se encuentra ubicado en la parte Noroccidental del Municipio, cuenta con grupos grandes de familias en su gran mayoría pertenecen al estrato uno, los adultos se caracterizan por laborar en trabajos varios, poseen en su mayoría escasa formación académica y cultural.

La cantidad de niños, niñas y adolescentes de esta comunidad educativa es elevada porque las familias no poseen manejo de control de natalidad.

Las familias en su gran mayoría desconocen y cuentan con poco tiempo para abordar esta temática con los hijos. Lo cual trae como consecuencia que muchos adolescentes inicien su vida sexual, sin ningún tipo de prevención y protección.

¿Es la falta de conocimiento y el poco tiempo que le dedican a sus hijos los padres de familia, en educación sexual, la causa de que los adolescentes inicien su vida sexual de forma prematura y Cómo podría la institución contribuir a mejorar la situación presentada?

1. **JUSTIFICACIÓN**

La educación sexual es un proceso que se caracteriza por su continuidad en el tiempo abarcando toda la vida de la persona; consciente que en la infancia y en especial en la doble esencia, cuando los aspectos educativos relativos al sexo, como a otras áreas de la persona tienen una mayor importancia.

Por ello, y de acuerdo a las necesidades de la institución, vemos de vital importancia elaborar un trabajo dinámico y práctico con los estudiantes, docentes, directivos y padres de familia de nuestra comunidad educativa, teniendo en cuenta que para cada grado se abordará una temática diferente, acorde a las necesidades de cada etapa de desarrollo, brindando las herramientas adecuadas para la comprensión de una sexualidad plena.

La institución educativa el paraíso cuenta con el apoyo del hospital san José de Tierralta, servicios amigables e ICBF, entre otras. Entidades que contribuyen a la formación y orientación de los estudiantes y docentes

1. OBJETIVOS

General

Promover en la comunidad educativa la formación de actitudes y valores que propicien la valoración de la sexualidad, a la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, a la autonomía, la responsabilidad, la autoestima, la solidaridad y la salud integral, que considere las dimensiones socio-afectiva; ético-morales; en el contexto de relaciones interpersonales, democráticas, equitativas y respetuosas del ser humano.

Específicos

* Dar cumplimiento a la norma del ministerio de educación nacional.
* Crear espacios donde la ternura y el afecto sean los ejes centrales del desarrollo psicosocial de los estudiantes.
* Desarrollar en los estudiantes sentimientos de amor por la vida y respeto hacia sí mismo y hacia los demás.
* Desarrollar estrategias que permitan la orientación de los procesos referentes a la educación sexual.
* Brindar información acerca de factores de riesgo y control asociado a la iniciación sexual específicamente con relación al embarazo y enfermedades contagiosas.

1. METAS INSTITUCIONALES

Las metas que acompañan la acción pedagógica de los actores de la Institución Educativa El Paraíso, están elaboradas sobre la idea de un estudiante digno, autónomo y excelente, que es el que se pretende formar a través de esta propuesta educativa, con el fin de contribuir la formación de una sociedad democrática, participativa, justa y solidaridad.

Los miembros de esta comunidad deben estar en capacidad de:

* Desarrollar procesos de investigación que le permita conocer su realidad cotidiana
* Formarse como verdaderos ciudadanos bajo los principios democráticos, de participación, tolerancia y responsabilidad.
* Brindar una formación integral haciendo énfasis en el desarrollo de sus competencias laborales, generales y específicas

**6.** FILOSOFIA DE LA INSTITUCIÓN.

La filosofía de La institución educativa el paraíso se fundamenta en el lema “Dedicación, Estudio y Trabajo”. Partiendo del lema los docentes del plantel instruyen a los educandos en forma integral, social, cultural, académica, deportiva y religiosa, en los que este sea capaz de solucionar sus problemas y dificultades que se le presenten.

Orientar a los estudiantes sobre su desenvolvimiento en el plantel, que a través del estudio y el trabajo cooperativo, logre un desarrollo y una formación integral, para que este sea útil a la sociedad en general y así logre la aplicación de los objetivos propuestos y planteados en la Ley General de Educación.

MISION

Somos una Institución Educativa de carácter oficial, que pretende formar seres humanos capaces de participar activa y creativamente en los procesos de cambio de la sociedad, fomentando en ellos el respeto a los valores y a la naturaleza; para que promuevan la cultura ambiental, asumiendo con responsabilidad los retos que se le presenten en la vida.

VISION

Para el año 2020 la Institución Educativa El Paraíso, debe lograr una formación integral de sus educandos, basada en valores como el respeto, la tolerancia, la responsabilidad, la amistad y la solidaridad; capacitados para preservar el ambiente y vincularse al mercado laboral del país mediante el manejo práctico de la informática.

VALORES INSTITUCIONALES.

RESPONSABILIAD. Entendida como matricular a tiempo sus hijos, llegar puntualmente al colegio, presentar las actividades de trabajo, asistir a las actividades programadas por la Institución, los docentes preparan el material de trabajo.

RESPETO. Entendido como norma de convivencia en una sociedad al respetar, diferenciar individualidades, opiniones a las creencias, útiles escolares suyos y ajenos.

SENTIDO DE PERTENENCIA. Entendido como sentido propio de la Institución cuando cuidamos los útiles y enseres, cuidamos el entorno en que nos encontramos y participando activamente en las actividades programadas.

AMISTAD Y COMPAÑERISMO. Entendida como el afecto o cariño que sentimos por nuestros semejantes cuando nos preocupamos por su bienestar, se adquiere cierto grado de compromiso y se tiene una buena comunicación basada en la verdad, en el dialogo frecuente y afectuoso.

SOLIDARIDAD. Entendida como la ayuda que brinda al necesitado soy solidario cuando: Cuando comparto de lo que tengo, cuando brindo mi amistas, soy sincero y me preocupo por los demás.

1. **MARCO CONCEPTUAL**

**Educación sexual**

El tema de enseñanza obligatorio denominado educación sexual, hoy replanteado por el MEN y el fondo de población de las naciones unidas (UNFPA) como proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, el que pretende implementar proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad, con enfoque de construcción de ciudadanía en el marco del ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Cada establecimiento educativo, mediante el proyecto pedagógico, debe orientar y promover entre sus estudiantes:

* Acciones que orienten la forma de decisiones responsable, informada y autónoma sobre su propio cuerpo.
* El respeto a la dignidad de todo ser humano.
* Valoración de la pluralidad de identidades y formas de vida
* Vivencias y construcción de relaciones pacíficas, equitativas y democráticas
* Educación para la vida y el amor
* Identidad y género entre otros.

Para tener un concepto más claro de la importancia de la educación sexual es conveniente definir algunos términos, por ejemplo:

**Salud** se considera como un estado de completo bienestar físico, mental y social, esto permite al individuo rendir servicios de calidad. La higiene es la ciencia que preserva la salud, la cual atiende a la familia, a la comunidad; por lo que se estudia desde higiene personal, mental y sexual.

Se obtendrá evidentemente una salud mejor, no por la simple adquisición de conocimientos de higiene, sino por su aplicación. La salud depende, no de lo que sabe, sino de lo que se hace; se conserva gracias a una manera sana de vivir, a un régimen higiénico constante y haciendo lo que se debe, no simplemente pensándolo, deseándolo o sabiéndolo.

**Sexo** es el conjunto de características biológicas o rasgos anatómicos y fisiológicos que diferencian al hombre de la mujer.

**Sexualidad** comprende, además de los aspectos biológicos del rol sexual que determina la identidad, todas las manifestaciones del estímulo sexual y las normas sociales, religiosas y jurídicas que las regulan o castigan.

La sexualidad humana comprende un conjunto de fenómenos psicosociológicos de gran importancia para la persona y para la sociedad. Se halla además, vinculada a la afectividad y a los valores, ampliando su esfera más allá de la función reproductora y de la mera genitalidad y quedando englobada en el ámbito más amplio del erotismo.

En nuestra cultura la información relativa a la sexualidad y su valoración se reciben con mucha frecuencia distorsionados durante el proceso de socialización. Muchas veces las normas en este campo son contradictorias y confusas y, en el ser humano, la sexualidad se combina con otros factores psicológicos no estrictamente sexuales, como la visión que uno tiene de sí mismos, la valoración de los demás en este terreno, etc. El comportamiento sexual humano viene determinado tanto por factores biológicos como culturales.

El hecho de que sea necesario no sólo sentirse miembro de una determinada sociedad, sino también sentirse ser sexuado y como miembro de un sexo y no del otro, condiciona el desarrollo del niño y puede producir individuos que se encuentren marginados, fuera de lugar en su sociedad. Es clara en nuestra sociedad la existencia de una división de actitudes según el sexo. La sexualidad, así entendida, no es solo un componente más de la personalidad, sino la forma general en que el individuo se manifiesta así mismo y ante los demás como pertenecientes a una determinada clase de su especie.

Existe pues, un peligro real de trastornar el desarrollo normal hacia la maduración biosiquica de la sexualidad; durante el proceso de socialización pueden generarse actividades inadecuadas, temores, insatisfacciones y desconcierto que alteren el funcionamiento psicosexual sano y maduro de la persona y den lugar a conductas sexuales desajustadas.

**La educación sexual** trata de impartir una información progresiva y adecuada de lo que es la sexualidad humana para su formación, tanto en lo biológico como en lo afectivo-social. Debe perseguir la realización de una sexualidad plena y madura que permita al individuo una comunicación equilibrada con el otro sexo, dentro de un contexto de afectividad y responsabilidad.

**Valorización integral del sexo**: la raíz biológica del ser humano es bisexual: hombre y mujer. La sexualidad es una forma de ser y manifestarse de lo humano. En el ámbito sexual las principales características son:

* No empieza y termina en el mismo individuo, sino que se proyecta en otra persona.
* Puede trascender más allá de dos individuos con el fruto de un nuevo ser.

Por lo tanto la sexualidad se considera como una experiencia de comunicación entre dos personas y también como un mecanismo de reproducción de la especie humana.

**Educación afectiva sexual:** es indispensable que el niño reciba amor para poder darlo. Las primeras experiencias maternas (pecho, caricias, alegría, ternura, etc.) Son esenciales para la vida futura. La ayuda al niño para que integre su propio sexo es fundamental. El desarrollo libre de su motricidad y de experiencias e iniciativas personales va a condicionar una sexualidad sana, así como el establecimiento de unas relaciones paterno/filiales.

**Información sexual:** es un aspecto de la educación sexual que consiste en contestar con verdad, sencillez y precisión a las preguntas que realizan los niños y en proporcionarles los conocimientos adecuados a su edad. Los modos de información pueden ser:

1. *No verbal*, que se realiza al contemplar espontáneamente las diferencias sexuales entre padre y hermanos.
2. *Verbal familiar*, que es efectiva cuando se informa adaptándose a la edad, se responde sin ir mucho más lejos de lo que el niño solicita y se asigna a cada cosa su nombre correcto.
3. *Científica*, es una instrucción sistemática y programada, cuyos contenidos básicos serian el aparato reproductor, la higiene sexual y los aspectos psicobiologicos de la relación y complementación humana.

Cabe señalar que la educación sexual corresponde a la familia en cuanto a educación afectiva y a la escuela en cuanto que esta se desarrolla en un régimen de coeducación. La formación e instrucción corresponde a la familia por lo menos en cuanto a información espontánea y sistemática. También en la familia es importante manejar gradualmente lo científico y sistemático, aunque esto muchas veces esta condicionado por el nivel cultural.

Otros canales de socialización y educadores de la sexualidad son:

La religión, los amigos, los medios de comunicación masivos, y las leyes.

**Normas de Higiene.**

A través de la historia se ha demostrado que en muchos pueblos, la educación sexual ha sido prohibida, mala e indebida. Hablar de sexo es todavía para muchas personas, despertar en los jóvenes adolescentes ideas y pensamientos inadecuados y creen que el callar y no mencionar temas sexuales dejan de existir los problemas relativos a ello.

Es curiosa la costumbre de algunas familias de asombrarse y preocuparse demasiado para evitar por todos los medios posibles tratar temas de amor. El amor existe en todos los periodos de la vida, el amor existe en el hogar, en la escuela, en la sociedad; sin amor las relaciones humanas serían insoportables.

Es preciso hacer notar que la pubertad y la adolescencia son períodos consecuentes de un desarrollo normal y que además de los cambios físicos y funcionales, se presenta la madurez de los órganos sexuales.

La madurez sexual permite al ser, proyectarse ante la sociedad en forma muy especial y diferente a la conducta observada en la infancia y con los adultos.

Los cambios físicos del adolescente le ayudan a afirmarse y a tener conciencia del sexo. Es cuando las personas del sexo opuesto se identifican y la atracción por el sexo contrario se manifiesta y se intensifica.

Evitar la educación sexual puede causar trastornos y anormalidades, debe orientarse oportunamente a los adolescentes y jóvenes, proporcionando lecturas adecuadas; organizarles conferencias, seminarios, pláticas familiares para proyectar su inquietud y tener la oportunidad de transmitir valores higiénicos sobre la necesidad de conocer y de comprender que el proceso de la madurez sexual es algo natural, regular y sano.

Las personas encargadas deben tener un amplio respeto hacia los sentimientos de los jóvenes y expresarse con sinceridad, sin mentiras ni prejuicios, ya que los secretos y las cosas ocultas sólo pueden crear curiosidad y malicia.

En las relaciones de adolescentes se observa la inclinación de amistad, cariño y comprensión entre seres del mismo sexo las que adquieren un vigoroso aspecto, lo que debe atenderse con la sutileza necesaria para los dos sexos.

Una educación bien orientada, debe conducir estas relaciones hacia metas de protección mutuas que fomente el espíritu de compañerismo para convivencia más humana.

En los niveles de educación se trata de generalizar la “coeducación” como un medio que permite la convivencia en un ambiente sano entre personas mentalmente sanas, sin malicia comparten las tareas comunes, juntos determinan deberes en el salón de clase y desarrollan su espíritu de cooperación que los capacita y les da bastante fuerza para evitar y eliminar sentimientos de egoísmo y de malos tratos al sexo opuesto.

Está demostrado que muchas personas que por falta de experiencias plenas en su vida se sienten frustradas a cierta edad por problemas de tipo sexual o por preocupaciones emocionales de otra índole, pero siempre confiadas en encontrar a alguien capaz de provocar amor, comprensión y ayuda para disminuir esas tensiones de tipo sexual.

Mucha gente tiene temores o sentimientos de culpa sobre el sexo y la conducta sexual que se manifiesta en confusiones y desajustes en otras actividades.

La madurez y la realización de la vida sexual, debe considerarse como una forma positiva de apoyar nuestras acciones y deseo de construir en bases firmes nuestras relaciones interpersonales.

La vida sexual de los adultos debe ser como un libro que ayude a los que tienen problemas de este tipo. La tensión sexual es una fuerza que debe manifestarse en la necesidad imperiosa de atender las necesidades de los otros, de proteger a nuestros semejantes, de contribuir a un éxito social general y a una sensación de bienestar. De no proyectarse en esa forma puede ocasionar sentimientos de soledad, ansiedad y perturbaciones.

Los conflictos sobre el sexo no son los únicos que contribuyen a una mala adaptación, pero son básicos en ciertos medios y edades. Es importante descubrir que la abundante ignorancia en los terrenos del sexo y la alta frecuencia de excesivas inhibiciones sobre la conducta que debe asumirse en las relaciones heterosexuales y la necesidad de alivio de las tensiones sexuales, convierten a estos problemas en las causas más comunes de sentimientos de incapacidad, a búsquedas desviadas de caminos que conducen a relaciones insatisfechas, conflictivas y poco soportables para los demás.

Una salida para estos problemas sexuales sería la creación de una educación sensata con programas y normas reales ajustadas a una organización social culta y sin prejuicios.

La educación sexual bien planeada debe orientar a los jóvenes sobre los procesos de desarrollo y de madurez sexual con un alto criterio sobre el sexo y conducir al adolescente a aceptar conscientemente (no por instinto) los modos elevados de satisfacer a la edad oportuna sus inquietudes y convertir esa relación humana en asuntos deseables para establecer la salud mental en un individuo y en una sociedad sana.

La información y las actividades positivas adquiridas a través de experiencias reales deben ser transmitidas indicando lecturas adecuadas que contengan los aspectos biológicos e higiénicos fundamentales y no tengan que recurrir a eventualidades o a relaciones adversas.

Cuando las experiencias sexuales de un adolescente han sido de tipo altamente inhibitorias por circunstancias adversas expresadas en mitos e ideas erróneas sobre sexo por un adulto, con toda seguridad ese joven necesitara en el futuro de ayuda especial y controlada por un psicólogo. La escuela debe proporcionar la orientación necesaria sobre las lecturas y las amistades que determinen la conducta de los jóvenes sanos.

El joven se mueve siempre en su realización personal y hacia el uso más total de su capacidad, es feliz y goza al desplegar su iniciativa y su interés sobre muchos aspectos de la vida. Su fortaleza juvenil y su gran deseo por la vida lo llevan a lograr habilidades que le proporcionan satisfacciones para él y para los demás dentro de un ambiente social adecuado.

Actualmente los jóvenes tienen mayor libertad en la vida social que hace 60 años, esto implica que ellos deben asumir una mayor responsabilidad en cuanto a sus relaciones y conducta, a fin de que puedan ser verdaderamente felices, tanto en el presente como en el futuro, y no se dejen arrastrar por impulsos o excitaciones pasajeras.

Una actividad franca, sincera, sin falsos pudores, realista y sana hacia el sexo opuesto, es recomendable siempre que no se interfiera a la moral ni se pierda la consideración, el respeto, la cortesía, atención y compostura en la vida social. Es grato tener con quien compartir horas libres en la escuela o en el trabajo, pero comprometerse cuando se es demasiado joven limita las oportunidades de conocer a otras personas. Los noviazgos que son resultado de decisiones inmaduras no son duraderos y su rompimiento da lugar a penas y dificultades en todos los grupos sociales.

La conducta de los jóvenes antes del matrimonio ofrece algunos problemas sexuales complejos, cuya solución requiere un juicio maduro.

Un cuerpo sano sin enfermedades transmisibles y una mente sana sin sentimiento de culpa, son factores importantes para el matrimonio estable. La abstinencia o castidad antes del matrimonio contribuyen al éxito de la unión, haciendo la expresión amorosa más idealista y conservando entre el hombre y la mujer un alto grado de auto respeto.

La comprensión y la consideración hacia las necesidades sexuales son importantes y básicas para el matrimonio. La promiscuidad ofrece como excusa una necesidad física, pero debe tenerse presente que ninguna persona sufre un daño físico o mental al posponer su vida sexual hasta el momento oportuno.

La falta de educación sexual y las relaciones de los principios morales contribuyen a la prostitución y acarrean graves problemas sociales (relaciones premaritales y extramaritales, divorcio, embarazo en madres adolescentes, aborto). No es fácil evitar la diseminación de enfermedades venéreas (gonorrea, sífilis, herpes, S.I.D.A) o de evitar el embarazo en relaciones sexuales clandestinas.

Las personas civilizadas que violan las reglas establecidas para la conducta sexual, sufren ciertos remordimientos que manifiestan en malas conductas dentro del hogar, como la rebeldía, inconformidad, egoísmo y otras.

La oportunidad de elegir acertadamente una pareja será mayor para aquellos que han tratado en forma amplia y agradable muchas amistades, porque así se apoyan sobre una mejor base para la selección.

1. **POBLACIÓN BENEFICIARIA**

Este proyecto está dirigido a toda la comunidad educativa (niños, niñas y adolescentes) de la I.E. El Paraíso.

1. **ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

Para cada grado se trabajarán unos contenidos acordes a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, congruente a las etapas de desarrollo del individuo; teniendo en cuenta sus necesidades e inquietudes, enfocado en los cuatro aspectos del ser: La persona, la familia, la pareja y la sociedad.

Para lo cual se diseñarán carteleras alusivas al cuidado y protección del cuerpo, las cuales se expondrán mensualmente.

Además, se realizarán charlas educativas donde se aborde la temática sobre educación sexual.

El proyecto tendrá acciones que integran al ser humano de una manera formativa, continúa, decisoria y visionaría, ante todo busca explorar, indagar, reflexionar y discutir sobre diversos criterios que permitan entender los diferentes comportamientos emocionales y mentales del ser. Se establecerán espacios pedagógicos para la ejecución de las acciones que se programen durante el semestre.

Las actividades se desarrollarán para los estudiantes.

* La asesoría y orientación profesional se llevará a cabo de acuerdo al tiempo disponible de los profesionales de las distintas entidades.
* El grupo que lidera el proyecto, solicita la colaboración de directivos, orientadores, personal docente y administrativo de la institución.

Se solicitará al rector los recursos económicos para llevar a cabo las actividades programadas.

1. **RECURSOS**

**Humanos**

Docentes encargados del proyecto y entidades oficiales como: Hospital, Secretaría de Salud, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y Comisaría de Familia, profamilia entre otros.

**Físicos**

* Instalaciones de la institución educativa el paraíso
* Papelería
* PC
* Video beam
* Fotocopias, lápices, marcadores, cartulina, tablero, borrador, láminas, pendón.
* Videos.
* folletos

1. **PRESUPUESTO**

Para la realización del proyecto se necesita el transporte para las personas que va a realizar las charlas y el refrigerio. Se prevé un costo de $500.000=

1. **BIBLIOGRAFIA**

* Documento sobre políticas nacionales de educación sexual y reproductiva; ministerio de la protección social, dirección general de salud pública. Bogotá febrero de 2003.
* Enciclopedia de pedagogía, la ciencia de la educación. Universidad camilo José cela. 2002 Espasa calpe S.A
* Cornelia Quarti. El gran libro de los padres; Edición Grijaldo 1982. 1° edición Paris.
* El arte de criar hijos con amor. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) 1° Edición Bogotá, mayo de 2006.
* Manual complementario de las guías para los niños; república de Colombia. Ministerio de Educación Nacional.

**PLAN DE ACTIVIDADES DEL PESCC**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**

**DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | **ACTIVIDAD O TEMA** | **GRADOS** | **OBJETIVO** | **FECHA** | **RECURSOS** | **RESPONSABLES** | **PERSONAL IMPLICADO** | **EVALUACIÓN** |
| **1** | **Matoneo** | **Muestra De Grados 4°, 5° Y 6°** | **Fomentar el respeto y el autoestima en la comunidad educativa.** | **26- ABRIL 2023**  **HORA: 8:00AM**  **2:00 PM** | **Cartulina**  **Lapiceros**  **Marcadores** | **Personal Capacitado** | **Psicóloga Y apoyo.**  **Estudiantes de Grados 4°, 5° Y 6°**  **Rector**  **Integrantes del PPT** |  |
| **1** | **Prevención de embarazos en adolescentes. Y prevención de ITS.** | **Muestra De Grados 6°, 7° Y 8°**  **Muestra de grados 9°, 10° y 11°** | **Crear en los estudiantes de la institución educativa el paraíso una conciencia de responsabilidad y respeto por su cuerpo** | **28 – JULIO – 2023**  **HORA 8:00 am**  **10:00 AM** | **Cartulina**  **Lapiceros**  **Marcadores** | **Personal capacitado** | **Psicóloga Y apoyo.**  **Estudiantes de Grados 6°, 7°, 8°, 9°,10° Y 11°**  **Rector**  **Integrantes del PPT** |  |
| **2** | **Consumo de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas.** | **Muestra De Grados**  **6°, 7°, 8°**  **Muestra de grados 9°, 10° 11.** | **Concientizar a niños, niñas y jóvenes en la prevención del consumo de sustancias alucinógenas.** | **27 –OCTUBRE -2023**  **HORA 8:00 AM**  **10-.00 AM** | **Cartulina**  **Lapiceros**  **Marcadores** | **Personal capacitado** | **Psicóloga Y apoyo.**  **Estudiantes de Grados**  **6°, 7°, 8°, 9°, 10° Y 11**  **Rector**  **Integrantes del PPT** |  |